



兰州大学

2003-2020 年
总体发展战略规划

目 录

一、规划依据·····	(1)
(一) 历史机遇和挑战·····	(1)
(二) 发展现状与规划依据·····	(2)
(三) 存在差距·····	(5)
二、指导思想和发展思路·····	(7)
(一) 指导思想·····	(7)
(二) 发展思路·····	(7)
三、目标与任务·····	(9)
四、战略措施·····	(10)
(一) 加快学科建设与学科结构、布局调整·····	(10)
(二) 全面推行素质教育, 加快教育教学改·····	(12)
(三) 加强队伍建设与人事制度改革·····	(14)
(四) 以产出标志性成果为目标, 大力加强科学研究工作·····	(15)
(五) 加大对外开放力度, 扩大国际国内学术交流·····	(16)
(六) 改善基础设施与办学条件·····	(17)
(七) 深化体制改革, 强化科学管理·····	(17)
(八) 抓好党的思想作风建设, 改善和强化思想政治工作·····	(18)

名高水平大学的“985工程”行列。兰州大学没有辜负党和国家的信任, 抓住每一个发展机遇, 艰苦奋斗, 自强不息, 争创一流, 已成为一所在国内外有一定影响的著名重点综合性大

兰州大学 2003—2020 年总体发展战略规划

为了抓住机遇，迎接挑战，开拓创新，加快发展，把兰州大学建成多学科协调发展的综合性、研究型、国际知名的高水平大学，根据党的十六大精神和党中央、国务院、教育部近一个时期以来关于深化高等教育改革的一系列精神和“巩固、深化、提高、发展”的八字方针，结合我校实际，特制定本战略规划。

一、规划依据

(一) 历史机遇和挑战

兰州大学自 1909 年创建以来，在西北这块最需要教育润泽的黄土地上生存和拼搏了 90 多年。新中国成立后的 50 多年来，党和国家对兰州大学的建设和发展给予了深切的关注，并采取了一系列积极有效的政策措施予以支持。1953 年，兰州大学被确定为教育部直属全国重点综合性大学；1996 年 5 月，兰州大学顺利通过了教育部和甘肃省人民政府共同组织的“211 工程”部门预审，成为国家在“九五”和“十五”期间重点投资建设的高校。2001 年 12 月，教育部和甘肃省人民政府签署了重点共建兰州大学的协议，兰州大学进入建设国际知名高水平大学的“985 工程”行列。兰州大学没有辜负党和国家的期望，抓住每一个发展机遇，艰苦奋斗，自强不息，争创一流，已成为一所在国内外有一定影响的著名重点综合性大

学，成为国家在西部地区高层次人才培养的重要基地。

党中央、国务院“科教兴国”战略、“西部大开发”战略和“人才强国”战略的实施，以及我国加入 WTO 后的现实要求，都为兰州大学的建设和发展开辟了更为广阔的空间，同时也给兰州大学提出了新的要求和挑战。我们要牢固确立“发展才是硬道理”的观念，紧紧抓住这些重大的历史机遇，继续坚持“做西部文章，创一流大学”的办学理念和“立足西部，面向全国，走向世界”的办学方针，进一步增强为国家特别是为地方经济建设服务的能力，为我国科技教育事业的发展继续做出新的更大的贡献。

（二）发展现状与规划依据

经过几十年的建设和发展，兰州大学已经摸索出了一条在经济欠发达地区办高水平大学的路子，初步奠定了一所高水平大学进一步建设与发展的良好基础。

办学规模：兰州大学建有研究生院（经教育部批准），设有 14 个学院，34 个系（其中独立设置 7 个系）。各类学生总数近 25000 人，其中全日制研究生 3812 人（其中博士生 897 人），研究生课程进修班和同等学力申请学位人员 3000 多人，在站博士后 34 人，留学生 61 人；本科生 10,968 人；高等职业技术教育学生 247 人；继续教育在册学生 6466 人。

学科状况：学科门类比较齐全，基础学科实力比较雄厚，已形成学士—硕士—博士完整的人才培养体系。有本科专业 64 个，其中物理学、化学、生物学、地理学、历史学为国家

基础科学研究和教学人才培养基地，生物技术为国家生命科学与技术人才培养基地；物理学、化学、生物学、地理学、大气科学等 5 个一级学科具有博士硕士学位授予权，44 个二级学科具有博士学位授予权，109 个二级学科具有硕士学位授予权，有 3 个专业学位授权点；设有博士后科研流动站 10 个，国家重点学科 6 个，国家重点实验室 1 个，教育部重点实验室 3 个，教育部人文社会科学重点研究基地 2 个、教育部工程研究中心 1 个，教育部网上合作研究中心 3 个（其中作为牵头单位 1 个，参加单位 2 个），农业部重点实验室 1 个，农业部（兰州）牧草与草坪草种子质量监督检验测试中心 1 个，国家基金委中德研究中心 1 个，建有甘肃省信息科学与技术人才培养基地，省级重点学科 18 个。

师资力量：现有教职工 2900 多人，其中专任教师和专职科研人员近 1300 人：正高职 226 人，副高职 409 人；两院院士 6 人，国务院学位委员会学科评议组成员 5 人，国家级有突出贡献的中青年专家 7 人，国家杰出青年基金获得者 7 人，教育部跨世纪人才 13 人；博士生指导教师 199 人，硕士生指导教师 416 人。教师队伍中具有博士学位者 185 人，占 16%，具有硕士学位者 578 人，占 50%；45 岁以下的教师 887 人，占 76%。

教学科研：本科教学重视基础理论、基础知识、基本技能的训练，特别强调对学生创造能力、思维能力、实际操作能力的培养，所培养的学生深受用人单位的好评。学位与研究生教

育在建立以提高全面素质为目标，以宽口径的学科教学为基础，以提高研究生的创新能力和社会适应能力为核心的培养体系等方面进行了坚持不懈的改革和探索，取得了显著的成就。科学研究特别是基础研究实力雄厚，学术水平居全国高校前列。自 1983 年国家开始公布《SCI》及其论文被引用情况以来，兰州大学多次位居全国高校前 10 名之内。

基础设施：学校校园建设用地 4000 多亩，分为 5 个校区（盘旋路校区、榆中校区、一分部、二分部、三分部（即草科院））；另有 4000 多亩绿化和生产用地，4800 多亩草地农业科研与教学实习用地。校舍总面积 87 万平方米。近年新建了研究生楼、综合科教主楼、信息楼、图书馆扩建、榆中校区第一教学楼、第一实验楼、第一、二学生食堂、16 栋学生宿舍楼，以及 8 万多平方米的教职工住宅，使学校的办学条件和教职工的住房都得到了改善。同时，对榆中校区原有建筑进行了全面整修。学校已经具备承办国际国内大型学术活动、大型会议和国内高校体育运动会的能力。

公共服务体系：学校图书馆总面积为 2.1 万多平方米，现有藏书 180 多万册，且数字图书馆正在建设，其功能在西北地区属领先水平。榆中校区 3.5 万平方米的图书馆也正在建设中。校园网、计算中心、分析测试中心、多媒体教室、外语教学实验中心等机构和设施都给教学、科研和管理提供了先进高效的信息和技术环境，也使学校在信息化社会条件下向更高水平发展成为可能。

学校管理: 随着按学科群组建学院、面向 21 世纪教学体系的建设、新的学位与研究生教育管理机制的建立与运行、科研管理模式的改革、机关机构精简和管理人员的压缩、教学科研人员的全员聘任和后勤社会化等一系列、全方位的改革,使学校的整体管理比较规范、高效。学校党的建设、思想政治工作和其他工作也取得了较大的成绩。

财务管理: “九五”期间,我校不断加强财务管理,严肃财经纪律,增强综合实力。“九五”期末,学校的总资产达到 78,343 万元,是期初 29,183 万元的 2.68 倍;净资产为 69,557 万元,是期初 28,697 万元的 2.42 倍;年经费收支规模也有较大幅度的增长。

校办产业: 我校现有校办企业 18 家,注册资金总额 3,363 万元。1993—2002 年校办企业累积上缴学校纯利润 1,535 万元,返还工资 226 万元,上缴学校各种条件占用费 750 万元,固定资产逐步扩大,发展潜力仍然巨大。

总之,经过几代兰大人的努力,学校已经具备了相当的办学规模和良好的学科实力、师资力量、科学作风、学术环境、公共服务体系、基础设施以及管理水平,形成了较强的办学优势,为今后加快发展、再创辉煌打下了良好的基础。

(三) 存在差距

尽管多年来国家和教育部加大了对兰州大学的支持力度,使兰州大学形成了较强的办学实力,为进一步建设和发展奠定了较为雄厚的基础。但与建设综合性、研究型、国际知名的高

水平大学的奋斗目标相比还有相当差距，主要是：

(1) 人才流失严重，引进困难，队伍建设步履维艰。师资队伍整体水平与建设高水平大学的要求相比还有相当差距，尤其是在国际国内有重要影响的著名学者还不多，吸引和培养学科带头人的条件和机制还不十分完备，制约着学校的健康发展。

(2) 学科结构不尽合理，学科整体水平与建设高水平大学有相当差距，富有特色且能进入国际国内前沿的学科数量还比较少，人文社会科学、新兴、交叉和应用型学科的发展相对缓慢，综合性大学的优势还体现得不够充分。

(3) 由于以往办学经费投入不足，致使办学基础设施、仪器设备等总量不足，现代化程度低，严重影响了教学科研进一步上水平，影响了学校在各方面的竞争能力。

(4) 知识创新、技术创新的意识不够强烈，推动科技成果向现实生产力转化的能力还较弱，科研团队力量还不够强，重大项目、重大课题、标志性成果还不多，基础研究、应用研究的关系还有待于进一步理顺。

(5) 学科建设、师资队伍、人才培养等在国际交流、国际竞争方面的能力还不够强，学校对外开放的广度和深度尚需进一步拓展和加强。

(6) 校—院—系（所）三级管理体制需进一步完善和规范，管理体制和运行机制还需进一步理顺，管理水平和服务质量有待进一步提高。

(7) 校办产业规模小, 科技含量低, 发展潜力还需进一步挖掘。

二、指导思想和发展思路

(一) 指导思想

高举邓小平理论伟大旗帜, 全面贯彻“三个代表”重要思想, 认真落实十六大精神, 按照党中央、国务院关于深化高等教育改革的一系列精神以及“巩固、深化、提高、发展”的八字方针, 深入贯彻落实《中国教育改革和发展纲要》和《面向 21 世纪教育振兴行动计划》, 担当起“科教兴国”的历史责任, 以“西部大开发”为新的发展契机, 秉承“艰苦奋斗、自强不息、争创一流”的兰大精神和“勤奋、求实、进取”的优良学风, 高举创新和特色的旗帜, 进一步提高教育教学质量、学术水平和办学效益, 使兰州大学成为我国特别是西部地区高水平创新人才培养、高新技术研究和成果转化、高层次决策咨询和发展科技教育文化事业的重要基地。

(二) 发展思路

以发展和建设为主题, 以学科建设为龙头, 队伍建设为核心, 按照“统筹规划, 创新发展, 加大开放, 重点突破”的原则, 使学校整体工作有新的突破和发展, 实现学校发展的奋斗目标。

——深入贯彻“有所为, 有所不为”、“有所不争、有所力争”的工作方针。尤其是在学科建设方面, 要增强优势学科在科技前沿领域的科学研究水平, 提高高层次人才培养、特别是

高水平博士生的培养能力；在“211 工程”和“985 工程”专项资金投资建设的基础上，进一步建设一批高水平的特色学科和优势学科群。

——继续坚持“做西部文章，创一流大学”的办学理念。紧紧抓住“西部大开发”的历史机遇，坚决贯彻“立足西部，面向全国，走向世界”的办学方针，不断增强为国家特别是为地方经济建设服务的能力。

——坚持以学科和队伍建设为本的发展观念。学科建设是学校发展的龙头，队伍建设是学校发展的关键。按照“强固优势学科、注重特色学科、扶持新兴学科、发展交叉学科”的原则，切实搞好学科建设，使学科门类更加齐全，结构合理，特色明显，大部分学科进入良性和快速发展阶段，若干学科在国际国内有重要影响和较强的竞争力，一批学术带头人在国内外产生相当的影响。

——坚持创新发展的战略思想。创新是一个民族进步的灵魂，是国家兴旺发达的不竭动力。学校要有更大发展，就必须解放思想，勇于创新。要结合国家发展中的重大需求和国际科学前沿，建立创新平台，大力发展知识创新、教育创新，提高人才培养质量和学术水平。要坚持规模、结构、质量、效益协调发展的方针，通过办学理念、模式与机制的创新，探索出一条兰州大学持续、稳定、健康和快速发展的路子。

——坚持改革、调整 and 不断深化管理的发展思路。要在改革中求发展，在调整中不断前进，在管理中不断提高。要不断

加大对外开放力度，扩大国际国内学术交流的广度和深度；要积极推动科学研究向纵深发展，产出一定数量的标志性成果；要努力改善基础设施和教师、学生的工作、学习、生活等条件；要进一步理顺管理体制和运行机制，实现科学、规范、高效的管理，不断开创学校各项工作的新局面。

三、目标与任务

兰州大学建设与发展的总体目标是：坚持内涵发展基础上的跨越式发展战略，坚定地走开放和可持续发展的道路。到 2005 年，实现兰州大学“十五”规划的建设任务，即实现建设多学科协调发展的综合性、研究型、国际知名高水平大学的基本目标；到 2010 年，即建校 100 周年时，实现兰州大学多学科协调发展的综合性、研究型、国际知名高水平大学的总体建设目标；到 2020 年，即全国全面建成小康社会时，实现把兰州大学建成在国际上有重要影响的一流研究型综合大学的建设目标。

为此，要努力完成以下八个方面的任务：

——以创新和特色思路构架和调整学科结构，体现和逐步发挥综合大学的优势，完善学科布局。形成学科门类比较齐全，结构合理，特色显著，大部分学科进入良性和快速发展阶段，若干学科在国际国内有重要影响和较强竞争力的发展局面。

——适当扩大办学规模，优化办学结构，全面提高办学质量和效益，进一步完善有创新特质、鲜明特色的人才培养体系。

——数量与质量并重，大力推进师资队伍建设。要通过新

一轮师资队伍建设规划的实施，切实取得明显的阶段性进展，使一批学科和学术带头人在国内外产生相当的影响。

——完善科研管理体制，大力推进科技创新。基本形成基础研究、应用研究和科技开发相互促进、协调发展的格局，承担一批国家级重大、重点研究项目，产出一批具有创新意义和国际国内影响的标志性成果。

——加大对外开放力度，建立更加广泛的对外学术交流与合作关系，大力推进留学生教育，形成更加开放的办学格局，进一步提高我校的国际知名度和影响力。

——搞好校园规划与建设，建立功能更加完善，适应学校发展需要的基础设施和公共服务体系，实现学校的数字化和信息化建设目标，使教师、学生的工作、学习、生活条件得到根本性改善。

——深化校内管理体制改革的，建立健全各校区功能互补、协调发展的管理体系，形成层次清晰、科学规范、运行有效的管理体制和运行机制。

——抓好党的思想、组织和作风建设，改善和强化思想政治工作。

四、战略措施

（一）加快学科建设与学科结构、布局调整

在巩固现有学科点的同时，按照“特、独、需”的建设原则，注意选择对国家和地方经济建设、科技进步、社会发展有重大影响的特有、独有、社会需要的学科进行重点扶持和建设。

(1) 根据不同类型与层次对学科建设进行科学规划

——**学科群的建设**。对“211 工程”重点建设的学科群，进行调整、充实、更新与提高；优先重点支持对兰州大学学科发展能起到巨大推动作用的新兴学科群的建设。这些学科群要千方百计争取承担国家优先发展领域的重大项目与课题，推动产出一批具有显示度的在国内外学术界有重要影响的标志性成果，并形成新的学科生长点。

——**学科点的建设**。在二级学科领域，有目标地重点建设若干个学科，使其中的部分学科成长为新的博士点；同时，使原有的优势学科通过新一轮的建设有一批接近或达到国家重点学科的水平，并发挥其学科优势，带动一批相关学科的成长与发展。

——**学科方向的建设**：对一些社会急需、对学科发展起关键作用、具有较大发展潜力的三级学科领域，有所侧重地采取新的学科运行机制进行支持，带动所属二级学科向新的研究方向发展。

(2) 调整学科结构与布局

——**理工农医类学科领域**：充分发挥基础学科的优势与特色，积极发展高新技术学科和现代工程学科，大力促进材料科学、环境科学等交叉学科及水文地质学科、工程力学、信息科学等学科的发展；充分发挥草业科学、生态学、生命科学、资源与环境科学、化学等学科领域的优势与特色，鼓励跨学科、跨院系联合，逐步形成新的特色研究方向和优势学科群；积极

鼓励传统特色学科与其他学科领域的交叉,并向应用方向延伸和发展,尤其要形成一批具有西部自然环境、地貌、气象、资源特点的新兴、交叉与边缘学科领域;通过并入、联合等途径以及我校学科结构与布局的进一步调整,大力加强医学和药学科领域的建设,使我校的学科门类更加齐全。

——**人文社会科学领域:**重点支持发展状况良好、在国内有一定影响的学科,如区域经济学、历史文献学、民族学、中国少数民族史、中国现当代文学等;进一步加强对法学、金融学、会计学、传播学、企业管理、信息管理、旅游管理等学科的建设;加快英语语言文学、国际关系、公共管理、社会学、新闻学、高等教育学等学科的建设步伐;尤其要建设一批具有西部人文、社会、经济、文化、民族和民俗特点的新兴、交叉与边缘学科领域。并在此基础上,进一步调整和重组学科结构,组建相关学院。

争取通过新一轮的建设,使我校的学科结构更加科学,门类更为齐全,布局更趋合理,更能体现综合性、研究型、高水平大学的建设目标。到 2010 年使三分之一的学科和院系达到高水平大学的建设目标;2020 年五分之二的学科和五分之三的院系达到高水平大学的建设目标。

(二) 全面推行素质教育, 加快教育教学改革

(1) 进一步完善“以研究生教育为重点,本科生教育为主体,充实和提高继续教育”的办学格局。坚持“规模、结构、质量、效益”协调发展的方针,合理确定研究生、本科生和其

他学生的构成比例，在原有基础上，适当加快“规模”发展的速度。到 2010 年，在校学生总数控制在 30000 人左右，其中研究生 8000 人左右（其中博士生占 25%左右）；本科生 15000 人左右；继续教育学生 6500 人左右；留学生 200 多人；在站博士后人员 100 人左右。到 2020 年，在不断优化办学结构，提高办学质量和效益的基础上，本科生数量达 20000 人左右，研究生数量达到 9000 人，在站博士后、留学生数量有较大幅度的增加。

(2) 进一步更新教育观念，积极主动地适应教育国际化和社会主义市场经济的要求。全面推行素质教育，培养德、智、体全面发展，具有创造、创新、创业精神和实践能力的基础型、应用型、复合型等不同规格、不同类型的专门人才。

(3) 改革研究生培养模式。完善“硕博连读”、“提前攻博”等培养方式，提高研究生生源质量。加强对培养计划、授课方式、培养手段的创新。努力提高研究生指导教师的综合素质。设立优秀博士硕士学位论文基金，建立优秀博士学位论文保障体系；建立和完善学位与研究生教育的质量保证与监督机制，特别要注意提高博士生的培养质量。

(4) 强化创新意识，逐步建立“加强基础，拓宽应用，多样选择，介入科研，重在素质”的创新人才培养体系。进一步发挥国家文理科基础科学研究与教学人才培养基地在深化教学改革、培养高素质创新人才方面的示范与辐射作用。根据社会发展对人才的需要，实施富有弹性的教学计划，提高学生

的适应能力和竞争能力。

(5) 采取各种措施, 加强教学建设。普及多媒体教学形式; 加大素质教育基地和教学实习基地的建设力度; 加强以公共基础课、主干课和跨学科课程为重点的名牌课程和重点课程建设; 继续推进实验课程改革和实验室建设步伐; 加强以改革课程体系和教学内容为核心的教材建设。

(三) 加强队伍建设与人事制度改革

(1) 以学科发展为导向, 以学科带头人与学术骨干建设为重点, 大力推进师资队伍建设, 同时按照需要加大实验技术队伍的建设力度。根据我校实际, 在组建学院的基础上, 进一步加强教学科研基层组织的建设, 健全和完善以学科、学术带头人为中心的优胜劣汰机制, 按照“精干高效、优劳优酬、职事相符、优胜劣汰”的原则配置人力资源。

(2) 改革分配制度, 继续推行以“强化编制意识, 设立流动编制, 实施全员聘任, 调整队伍结构, 明确岗位职责, 提高工作效率”为主要内容的人事制度改革。根据“效率优先, 兼顾公平”的原则, 调整分配政策, 使各类职务与岗位职责、待遇、考核、奖惩紧密结合, 重点改善学科带头人和学术骨干、技术骨干、管理骨干的待遇。

(3) 加大队伍建设上的开放力度。每年有计划地选派一定数量的具有硕士学位或水平较高的副高职以上教师到国内外一流大学、科研院所攻读博士学位、进修或高访; 设置讲座教授和访问学者岗位, 聘请国内外相应学科的专家学者来我校

讲学、合作开展科研和共同指导研究生；大幅度增加博士后招收数量，为师资队伍建设特别是学术骨干、学科带头人的遴选和科学研究水平的提高提供有力的保障。

(4) 采取一切可能的政策和措施，稳定现有学科带头人和学术骨干，积极吸收和引进国内外重点高校、科研机构的学科带头人、学术带头人，优秀博士后人员、博士毕业生。学校和院系要为教学科研人员千方百计营造和谐的创业干事的硬条件和软环境。

(四) 以产出标志性成果为目标，大力加强科学研究工作

(1) 按照“教学科研并重，科研先行一步”和“巩固基础，注重特色，加强应用，全面开放，促进联合”的工作方针，进一步增强瞄准国家目标和推动地方经济建设与社会发展的自觉性，使科研项目和经费均有大幅度的增加和提高，产出一批具有创新意义和国际国内影响的标志性成果，形成科技成果转化为现实生产力的推动能力。

(2) 深化科研管理体制变革。建设若干个结构合理、充满活力和竞争力的科研团队，实现科技项目、高层次人才培养和研究平台的一体化建设格局。在保持基础研究优势的同时，实现基础研究、应用研究、科技开发的协调发展；大力发展新兴和交叉学科领域，形成新的学科生长点；改善管理方式，重点抓好国家重点实验室、教育部重点实验室、人文社会科学重点研究基地和教育部工程研究中心等基地的建设。

(3) 抓住西部大开发的机遇，承担一批有影响的应用型

研究项目。大力加强新型材料、能源利用、生物有机化学、生态环境建设与改造、干旱农业、地球环境演化、大气污染与灾害性气候、城市科学、遥感与地理信息系统、区域经济、西北民族、民俗与文化、人口与移民、信息工程、中草药、草地农业等领域的研究，进入学科前沿，在国家优先发展领域发挥主力军作用。

(4) 调整和优化人文社会科学学科结构，积极探索国家和地方经济发展、社会进步进程中亟待解决的重大理论和实践问题，产出一批在国内有一定影响的精品成果。通过机构重组、队伍调整、健全机制等举措，建立一批以“中心”（主体相对稳定，人员相对流动，学科相互交叉，应用咨询并重）方式运作的校级重点科研基地，使基地真正成为有相当影响的人才培养和科学研究中心。

(五) 加大对外开放力度，扩大国际国内学术交流

(1) 切实改变自我比较、自我认同、懒于竞争的心理状态，加强与国内外一流大学的交流合作。

(2) 采取走出去、请进来的方式，积极广泛地与国内外高校、科研机构进行学术交流与合作，拓展学术视野，提高竞争力和学术影响力。

(3) 不断扩大各类留学生的数量；邀请更多的国际国内知名学者来校进行合作、讲学；提高举办大型国际会议的能力、层次和水平；采取措施加强教师参与国际国内合作交流项目的能力。

(六) 改善基础设施与办学条件

(1) 搞好校园规划与建设。做好 5 个校区 4000 多亩建设用地及 4000 多亩绿化用地的整体规划和相关的建设、改造工作。合理确定各个校区的功能, 进一步改善师生的工作、学习和生活条件。

(2) 科学规划和大幅度调整全校实验室建制, 逐步形成相互配套、资源共享的现代化实验室管理体系。不断完善实验室管理办法, 真正做到资源共享, 提高实验室和仪器设备的使用效率和效益。同时, 要加大投入和建设力度, 实现实验设备的更新换代和补充配套。

(3) 实现图书馆的现代化。在“211 工程”建设的基础上, 完成图书馆的数字化建设和文献资源建设。

(4) 加快学校信息化建设步伐。完善宽带校园计算机网络; 加快网上教学资源和高性能并行计算平台建设; 建设校内管理信息系统, 以校园“一卡通”等建设促进学校各项管理和服务工作的现代化, 办公事务和信息处理自动化; 建设“天网地网”合一的现代远程教育平台, 努力构建为西部经济建设和社会发展服务的终身学习体系。

(七) 深化体制改革, 强化科学管理

(1) 深化校内管理体制变革。科学界定学校和院系的管理职能, 加强教学科研基层组织建设, 简政放权, 管理重心下移; 加强校级宏观决策调控的职能, 强化目标管理, 建立层次清晰、科学规范的管理体制和运行机制。

(2) 结合学科调整和建设需要, 继续做好组建学院的工作。

(3) 建立健全包括咨询、审议、决策、执行、监督和反馈等环节在内的科学、完整的管理体系。

(4) 继续加强财务管理。本着开源节流的原则, 切实加强财源建设, 多渠道筹措办学经费, 为学校各项事业的稳步发展提供财力保障; 同时, 进一步完善财经管理制度, 提高资金使用效益和办学效益。

(5) 完成后勤社会化改革。理顺各种关系, 提高适应能力, 发展后勤产业, 发挥最大效益, 为学校的教学科研和师生生活开展优质服务, 为学校的建设和发展提供强有力的后勤保证。

(6) 加快校办产业的发展。按照现代企业制度的要求, 加快产业管理体制变革; 积极推进产学研一体化, 不断增加科技产业的比例和经营产品的科技含量; 进一步做好各校区周边开发的统一规划和调整、建设工作; 成立兰州大学产业集团有限责任公司, 实现校办产业由分散经营向集团化、科技化、规模化发展, 不断增强市场竞争能力。

(八) 抓好党的思想作风建设, 改善和强化思想政治工作

(1) 以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导, 认真落实十六大精神, 切实把政治建设放在首位, 促进精神文明建设, 树立良好的校风、学风, 优化学术与人际环境, 不断增强全体师生员工的凝聚力。

(2) 坚持和完善党委领导下的校长负责制,积极探索社会主义市场经济条件下高等学校管理、运行的模式、体制和机制。进一步完善校务公开制度,加大决策的科学性和透明度。增强依法行政的意识,提高依法治校的能力和水平。

(3) 坚持党管人才的原则,在大力加强教师队伍建设的同时,进一步加强管理干部队伍和其他专业技术队伍的建设力度。要在不断提高认识的基础上,切实提高管理干部的思想素质和业务素质,形成公开、平等、竞争、择优的干部任用机制,建立科学规范的退出与淘汰机制,保证干部队伍建设的良性发展和健康运行。

(4) 改进和加强“两课”教育,重视思想政治教育工作队伍和“两课”队伍建设。切实做好邓小平理论和“三个代表”重要思想的“三进”工作;改革德育工作的内容、方法和途径,强化科学性、系统性、针对性和有效性。

(5) 加强对教代会、工会、共青团、研究生会和学生会的领导,发挥教代会和这些群众组织在思想政治工作和学校改革、稳定与发展中的重要作用。

(6) 加强德育工作和素质教育的基础建设,积极推进校园文化建设。营造浓厚的人文气氛,积淀和创造具有强大生命力的大学文化和大学精神。引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观,倡导健康文明的生活方式。